

花蓮縣新城鄉新城國民小學105學年度第二學期防災演練實施計畫

■預防校園複合型人為災害預防演練腳本

◎朝會宣導日期:106年3月9日(週四)上午8:10

◎預演日期:106年3月14日(週二)上午8:10

◎正式演練日期:106年3月15日(週三)上午8:10

◎演練對象:全校教職員工(含幼兒園師生)

◎避難集合地點:教室、操場中央、籃球場

◎演練重點說明:

說明一:本學期人為災害擬為歹徒入侵校園(含學生受傷、被挾持)及廚房瓦斯外洩事件,模擬可能引起之災害的應變程序。

說明二:第一~第四階段為歹徒入侵校園之無預警災害,演練著重於盡速讓師生進入室內避難掩護與安撫安置;於案發現場鎖定歹徒行蹤進行回報,以及請求警方人力支援趕至現場協助處置三方面,最後再進行災情的彙整通報。

說明三:歹徒入侵校園防範演練約10-15分鐘,模擬學生於發生歹徒入侵校園時避難掩護的處理程序,與校園災害防救應變小組於案發現場鎖定歹徒行蹤進行回報。

說明四:請各班級老師加強學生對疏散動線的認識,以安全為原則,不推擠、不奔跑、不嘻鬧,能安靜迅速的讓學生回到教室內或疏散至操場(球場)集合。

第一階段:人為災害發生與應變

時間	說明者	演練口白	動作
08:10 08:20	司儀 (鍾怡君)	複合式人為災害校園防災演練演練開始。 本次演練項目為 <u>歹徒入侵校園</u> 之防救應變措施及 <u>瓦斯漏氣</u> 避難逃生。 第一階段主要針對歹徒進入校園的發生與處置進行演練。	
		民國 106 年 3 月 15 日上午8 時10 分打掃外圍的學生正在打掃,準備回教室,此時歹徒利用後門尚未關閉之際,從後門闖入校園內,殺傷一位學生,並挾持另一位學生。	

	這位受傷學生立即到六乙教室緊急求助。	
六乙導師： (沈維志)	這裡是六年乙班，有一名學生受傷回報班上同學 <u>林冠辰</u> 被闖入歹徒挾持，請求支援。	動作： 【搶救組著護甲背心，戴安全帽，手持長桿趕至現場，以避免歹徒進一步對學生不利。】 當搶救組到後門，發現一位闖入的歹徒挾持一名學生，而且正在操場大聲叫囂。
學務處 (陳主任)	學務處廣播：啟動新城999	校園災害防救應變組織成員至集合點前集合
搶救組 (范主任)	報告指揮官，搶救組發現後門出現一位歹徒，現已傷害一位學生，並挾持另一名學生，請廣播讓全校師生進行避難，並尋求支援。	
指揮官 (校長)	請搶救組留在案發現場與歹徒周旋，等候支援，並避免其他學生再受傷害。	
搶救組	搶救組，收到。	
指揮官	搶救組救護員請準備擔架及相關器材至案發現場附近，與歹徒保持距離，等待時機進行救援。	
搶救組 校護、奕劭、寧泰	搶救組，收到。	動作： (奕劭)、(寧泰)帶擔架，校護(映蓉)陪同，三位從應變小組離開，立即到現場支援，並進行簡易包紮。
指揮官：	請避難引導組立即指示學生回教室避難。	
引導組 (巧雯、巧芸)	引導組，收到。	(巧雯、巧芸)至1樓東西側樓梯避難引導點
指揮官：	請搶救組以遠離歹徒為原則到各門口，對仍可能進入校園之人車進行管制。	
防護組 (奕劭)	防護組，收到。	(奕劭)至前門進行人車管制
指揮官	請學務處廣播全校師生立即避難。	
學務處 (陳主任)	學務處收到。 廣播：全校老師及同學請注意！	

		校園裡目前出現危險人物，請全校師生迅速回教室，並將門窗關閉，暫時留在教室內不要外出，等候進一步的廣播指示。	
	司儀	各班在避難引導組人員指導下迅速回各班教室。老師指揮同學關閉門窗、立即點名和安撫學生情緒。	【動作：各班老師指導學生在教室內進行緊急應變、點名，並利用內線電話回報104或112】

第二階段：人為災害現場處置

時間	說明者	演練口白及動作	動作
08：20 08：25	司儀	第二階段主要在人為災害現場處置。歹徒挾持學生，搶救組人員持續與歹徒對峙，並鎖定歹徒行蹤進行回報，且請求人力支援。	
	搶救組 (范主任)	報告指揮官，受傷學生已有救護組人員協助初步安置。但歹徒仍挾持現場另一位學生並大聲叫囂，目前無法靠近，請求警力協助支援。	
	指揮官	好。	
	救護組	報告指揮官，受傷學生嚴重需後送就醫，請求救護車協助後送事宜。	
	指揮官	好。 通報組，請通報 110 和 119 請求警力及救護車協助。	
	通報組 (陳主任)	新城分局嗎?這裡是新城國小，我是學務主任。本校信義路之校門現在有一名歹徒持刀入侵校園，挾持一位學生並已造成一位學生受傷，請派警力支援。 新秀消防隊嗎?這裡是新城國小，我是學務主任。本校信義路之校門有歹徒持刀入侵，現已殺傷一位學生，請派一輛救護車支援送醫。	動作：撥打電話至新城分局。 動作：撥打電話新秀消防隊。
	各班導師		各班老師持續進行點名及回報工作並安撫學生情緒。

	六乙導師 (沈維志):	這是六年乙班，本班 應到 24 人，實到 23 人，1名學生未到，經學生回報是在案發現場被挾持的同學 <u>林冠辰</u> ，教室內另有一位受傷的學生 <u>魏宇博</u> 。	
	引導組 (惠珍)	報告指揮官，本校國小部及幼兒班上課人數301人，已安置300 人。目前1名學生未到。	
	指揮官：	好，收到。	

第三階段：支援單位趕至現場協助處置

時間	說明者	演練口白及動作	動作
08：25 08：30	司儀	第三階段：主要在災情發生後，警力及消防局配合協助處置。 目前搶救組正與持刀歹徒持續對峙中，等待警力到場支援。 (警車警報聲響………) 這時警方支援到達現場，迅速將歹徒制伏，並將歹徒押送警局。	
	指揮官	(救護車警報聲響………) 請六年乙班 <u>沈維志</u> 老師陪同受傷學生後送。 司儀：救護車到達現場，由本校救護組協同救護人員將受傷學生緊急送醫救治，導師陪同受傷學生送醫。	
	救護組	救護組，收到。	動作： 救護車開到受傷學生旁邊。 由導師陪同坐上救護車。
	指揮官：	通報組，請將處置結果轉告 <u>魏宇博</u> 家長。	
	通報組	請問是 <u>魏宇博</u> 家長嗎？ <u>魏宇博</u> 在校園內突遭一名歹徒砍傷，現已由救護車送往慈濟醫院，請家長前往該醫院急診區。	動作： 撥打電話到學生 <u>魏宇博</u> 的家。
	指揮官	全校老師、同學請注意！外力入侵危機已經由警方協助處置完畢，危機解除。 請老師安撫學生情緒，並可打開教室門窗。	

第四階段：災情掌握與通報

時間	說明者	演練口白	動作
08：30 	司儀	目前受傷學生已送至醫院。校方於災後，整理學校災情相關資料，向教育處作回報。	
08：32	指揮官	通報組，請將相關救災作業處理結果，通報教育處。	
	通報組	是，我馬上聯繫。 您好！這裡是新城國小，我是學務主任。我要作校園外力入侵災情回報：現在時間是3月15日上午8時30分。本校發生校園外力入侵，歹徒持刀進入校園傷害學生，歹徒已由警方制伏並帶回警局。學校受傷學生一人，已送慈濟醫院進行醫治，並通知家長前往。如有後續狀況將再行回報。謝謝！	動作：撥打電話至教育處。

第五階段：複合型災害發生與應變

時間	說明者	演練口白及動作	動作
08：32 08：35	司儀	第五階段：主要演練廚房瓦斯漏氣警報響，廚工回報搶救組瓦斯漏氣警報聲響，並有瓦斯味飄散。	
	搶救組	報告指揮官，目前因廚房瓦斯漏氣，且有瓦斯味飄散，為避免進一步災害產生，建議師生先進行避難疏散。	聲響：瓦斯漏氣警報聲響…
	指揮官	學務處，因廚房瓦斯漏氣，為避免進一步災害產生，請立即廣播師生進行避難疏散，並由引導組引導避難。	
	學務處	廣播：全校師生請注意，因廚房瓦斯漏氣，為避免進一步災害，請大家不要慌張，依平時避難疏散逃生路線集結到操場。請避難引導組前往預定地點協助師生避難逃生。	(巧雯、巧芸) 至1樓東西側樓梯避難引導點

第六階段：逃生與避難引導及災情掌握與通報

時間	說明者	演練口白	動作
08：35 08：40	司儀	第六階段：主要演練全校師生依避難逃生路線集結到操場，其他教職員照任務編組掌握災情，並進行通報。	動作：師生依避難逃生路線到操場集結。
	引導組	請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時避難逃生路線到操場集結。	
	司儀	各班導師帶領同學離開教室，由就近樓梯分別疏散到操場避難。疏散時，師生以地震頭套保護頭部，以免因瓦斯漏氣氣爆後有掉落物砸傷頭部。	
	指揮官	請通報組通報消防局，為避免後續災	

		害擴大，請協助派員及消防車輛因應。	
	通報組	您好，這裡是新城國小，我是學務主任。新城國小目前因瓦斯漏氣並有瓦斯氣體飄散，為避免災害進一步擴大，請協助派員及消防車到校因應。謝謝！	動作：撥打電話至新秀消防隊。
	指揮官	請避難引導組統計人數，並回報。	
	引導組	請各班導師清點人數後，向避難引導組回報師生人數。	各班導師分別向避難引導組組長回報班級人數。
	指揮官	因有瓦斯氣體飄散，請防護組巡視校園時，注意是否仍有學生尚未離開教室？	防護班巡視廚房附近校園，尋找是否有學生在教室內。
	防護組	報告指揮官，目前巡視校園，已無學生在教室內。	
	引導組	報告指揮官，操場避難師生應到 300 人，實到 300 人，報告完畢。	消防人員迅速拉出封鎖線及拉水線，且派員攜帶瓦斯偵測器前往廚房瓦斯漏氣場地，確定已無進一步發生災害之虞。
	指揮官	請通報班陳報花蓮縣災害應變中心，報告學校目前所發生狀況。	
	通報組	花蓮縣災害應變中心您好，這裡是新城國小，本校因瓦斯漏氣造成瓦斯味飄散，師生均迅速避難逃生至操場集結。目前除暴力入侵而受傷學生一位正在就醫外，其餘師生均平安在操場集合。 報告指揮官，通報組已完成通報手續。	
	指揮官	好	
	司儀	演練結束	

承辦人：

單位主管：

校長：