

國立臺東大學原住民族語言臺東學習中心

109學年度「十二年國教語文領域-本土語文（原住民族語文）教案設計比賽」

活動辦法

一、活動競賽目的

為強化本土語文師資對新課綱理念之理解，透過本競賽設計具備族語素養導向之教案，以具體落實新課綱的課程精神與教學策略，激發原住民族語文教學創意及教材設計潛能，強化核心素養導向之原住民族語文專業教學知能。

二、辦理單位

國立臺東大學原住民族教育及社會發展研究中心

國立臺東大學原住民族語言臺東學習中心

三、報名資格

本土語文師資含師資生(族語專職老師、族語教學支援老師、原住民族語言師資培育學程學生、族語學習中心學分班學生等)，個人或團體報名皆可(團體報名以4人為上限)。

本次徵件限卑南語、排灣語、布農語、魯凱語、阿美語、達悟語等語言別。

四、徵選主題:語文領域-本土語文（原住民族語文），針對新九階教材做教案設計。

五、競賽內容及格式說明

請參考十二年國民基本教育課程總綱及領綱草案(可逕自國教院網站瀏覽，網址：<https://12basic.edu.tw/index.php>)，以語文領域-本土語文（原住民族語文）融入教育議題（請自行就19項教育議題中擇一融入）為原則，以新九階教材(<http://web.kloka.tw/>)為教材，設計符合十二年國民基本教育新課綱之理念的教案，競賽作品請依附件四格式繕寫，未符合規範者，將酌予扣分。教案編撰時所有參考資料均需註明出處，並且隨文標明清楚，以維護智慧財產權。

六、活動辦法與競賽時程

(一) 報名方式：即日起至110年03月31日（三）下午五時止，備妥以下資料以方式繳交至國立臺東大學原住民族語言臺東學習中心。

1. 基本資料報名表。(個人或團體皆須填寫，詳見附件一)
2. 報名資料自我檢核表（如附件二）
3. 授權書乙份(如附件三)
4. 教案紙本乙式三份。(教案格式須使用附件四之格式)
5. 教案電子檔(一律繳交word、pdf檔案)，請於報名日期截止前透過電子郵件寄寄至 yijing1989@nttu.edu.tw，並標明主旨為「十二年國教語文領域-本土語文（原住民族語文）教案設計比賽-○○○(姓名)」(若為團體參賽則請填上代表人之姓名即可)。

(二) 在截止日前繳交完整資料(紙本與電子檔)，方視為報名成功，否則取消參賽資格，不得異議。

(三) 紙本繳交方式：截止日前郵寄或親送至950台東市中華路一段654號行政大樓E505 原住民族語言臺東學習中心。

(四) 評選辦法

1. 聘請相關領域之專家及專業人士組成評審團進行作品審查。
2. 評選項目標準：
 - 符合素養導向的課程設計20%
 - 教案的完整性35%
 - 教案的可行性35%
 - 語文的正確性10%
3. 未達評審認定標準者，得予從缺。

(五) 得獎公布：評審結果預定於110年04月19日公告於原發中心首頁、原住民族語言臺東學習中心網站，並以電子郵件通知得獎者。

(六) 成果展示與頒獎：得獎者於110年04月24日參與教案設計研討分享會。

(七) 教案素材使用新九階教材(<http://web.klokah.tw/>)，針對任何階數，選擇一課做教案設計即可。如教案素材使用非新九階教材，則視為不符合規定，不列入評比。

七、競賽獎勵：

(一) 小學組：

特優1名：禮券5,000元及獎狀乙紙。

優選2名：禮券3,000元及獎狀乙紙。

佳作數名：禮券1,000元及獎狀乙紙。

(二) 中學組(國中、高中)

特優1名：禮券5,000元及獎狀乙紙。

優選2名：禮券3,000元及獎狀乙紙。

佳作數名：禮券1,000元及獎狀乙紙。

八、聯絡方式

(一) 聯絡人：國立臺東大學原住民族語言臺東學習中心洪小姐、吳小姐。

(二) 聯絡電話：(089)341376

(三) 電子郵件：yijing1989@nttu.edu.tw

國立臺東大學原住民族語言臺東學習中心
十二年國教語文領域-本土語文（原住民族語文）教案設計比賽
基本資料報名表

填表日期： 年 月 日

報名組別： ☐ 小學組 ☐ 中學組（國中以及高中）		
教案主題：		
融入之議題：		
教材出處(例如:馬蘭阿美語第五階第一課):		
報名身份： ☐ 個人 ☐ 團體 (個人請填寫代表人資料即可；團體請依照成員人數填寫資料)		
代表人	族語名：	聯絡電話：
	中文姓名：	族語方言別：
	服務單位(全名)： (範例：國立臺東大學附設實驗國民小學)	
	電子郵件： (請確實填寫並書寫清楚，以利信件通知等相關事宜)	
成員二	姓名：	聯絡電話：
	中文姓名：	族語方言別：
	服務單位(全名)： (範例：國立臺東大學附設實驗國民小學)	
	電子郵件： (請確實填寫並書寫清楚，以利信件通知等相關事宜)	
成員三	姓名：	聯絡電話：
	中文姓名：	族語方言別：
	服務單位(全名)： (範例：國立臺東大學附設實驗國民小學)	
	電子郵件： (請確實填寫並書寫清楚，以利信件通知等相關事宜)	
成員四	姓名：	聯絡電話：
	中文姓名：	族語方言別：
	服務單位(全名)： (範例：國立臺東大學附設實驗國民小學)	
	電子郵件： (請確實填寫並書寫清楚，以利信件通知等相關事宜)	

*團體組至多四人。

*若不到四位成員，則其餘空白即可。

*報名確定後，所有資料之製作(獎狀等)皆以此表為據，請務必確實填寫正確。

國立臺東大學原住民族語言臺東學習中心
十二年國教語文領域-本土語文（原住民族語文）教案設計比賽
報名資料自我檢核表

資料內容	注意事項	數量
☐ 基本資料報名表	<u>每位成員</u> 皆須親筆簽名	一式一份
☐ 授權書	<u>每位成員</u> 皆須填寫並親筆簽名(詳見附件三)	一式一份
☐ 教案	教案設計須使用統一格式(詳見附件四)	一式三份
☐ 教案完整電子檔	須連同教案一起繳交(word、pdf 檔)	整組一份

*缺件恕不受理報名

備註：

1. 本人確認參賽作品內容並未違反著作權/智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項。
2. 本人已瞭解個人資料蒐集、處理及利用告知聲明文件，並同意國立臺東大學原住民族語言臺東學習中心蒐集、處理及利用本人個人資料。

教案設計者親筆簽名：

(每位成員皆須簽名)

中 華 民 國 年 月 日

國立臺東大學原住民族語言臺東學習中心
十二年國教語文領域-本土語文（原住民族語文）教案設計比賽
授權書

本組成員(個人/團體)皆同意將個人/團體教案競賽之參賽作品，同意授權主辦單位得以非營利之教學推廣與資源分享為目的，以落實教案設計與經驗傳承，有效回饋族語學習中心教學及學生學習，得無償、不限時間、次數、地域或任何形式與方式(包含典藏、推廣、公布、發行、重製、複製及公開展示等)進行使用本組參賽之著作，並同意主辦單位再授權於校內課程教學使用。

本組成員仍擁有參賽作品著作權，亦保證參賽作品為自行創作，無違反著作倫理事項，若涉及違反或侵害第三人之智慧財產權，本組成員自負相關法律責任，概與主辦單位無關。若為得獎作品，主辦單位有權取消得獎資格並要求無條件歸還已領之獎狀。

成員 1 立授權書人（參賽者皆需簽章）：

身分證字號：

聯絡電話：

戶籍地址：

成員 2 立授權書人（參賽者皆需簽章）：

身分證字號：

聯絡電話：

戶籍地址：

成員 3 立授權書人（參賽者皆需簽章）：

身分證字號：

聯絡電話：

戶籍地址：

成員 4 立授權書人（參賽者皆需簽章）：

身分證字號：

聯絡電話：

戶籍地址：

國立臺東大學原住民族語言臺東學習中心
十二年國教語文領域-本土語文（原住民族語文）
教案設計比賽
（封面）

主題名稱：

融入之議題：

適用學科：

教材出處：

跨領域（無則免填）：

設計者姓名：

（團體請寫出所有參與者姓名）

中華民國

年

月

日

國教院示例格式（可視情況彈性調整）

一、教學設計理念說明

(一)課程設計動機及理念。

(二)其它，如：學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）、核心素養的展現(如整合知識、情意、能力，學習歷程與方法、學習情境與脈絡、實踐力行的表現)、學習重點(表現與內容)的概述與銜接等。

(三)課程架構圖

二、學習單元案例

領域/科目			設計者		
實施年級			總節數	共_____節，_____分鐘	
單元名稱					
教材出處					
設計依據					
學習重點	學習表現	● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。	核心素養	● 總綱及領(課綱)核心素養說明 ● 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。	
	學習內容	● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。			
議題融入	實質內涵	以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。			
	所融入之學習重點	● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。			
與其他領域/科目的連結					
教材內容	依據新九階教材設計				
教學設備/資源					
學習目標					
● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 ● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 ● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
● 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 ● 學習活動略案可包括<u>引起動機、發展活動、總結活動、評量活動</u>等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握整合認知、情意、技能，結合生活情境與實踐，凸顯學習策略與學習過程等。 ● 重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。		可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下： ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容</u>，提出可採行方法、重要過程、規準等。 ● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u> ● 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。
● 羅列評量工具 (如規準、學習單、檢核表或同儕互評表等。)		
教學成果： 教學成果可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。		
參考資料：(若有請列出) (含教材來源)		
附錄： 列出與此示案有關之補充說明，如課程有設計相關之教具，可拍照，將照片檢附於此說明。		