花蓮縣 109 年度洄瀾愛無限·融合教育情系列活動 實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法第8條及第46條。
- 二、高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法第 4條。
- 三、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法第7條。

貳、目的

- 一、培養特殊教育學生休閒技能與藝術創作能力,提供展現自我、多元發展之機會,以達身心均衡發展之目標。
- 二、透過活動多元之安排,提供特殊教育學生藝術創作、參與競賽及展覽 解說等機會,拓展其生活經驗,進而能從中看見自身的優勢,建立特 殊教育學生之自信與勇氣。
- 三、透過得獎作品展出,呈現本縣特殊教育學生於藝術方面之優異表現, 增進本縣各級學校教師、學生及社會大眾對身心障礙及資賦優異孩子 之認識與理解,進而能予以更多引導、尊重及關懷。
- 四、提供特殊教育學生與他人互動之機會,透過闡述創作理念、過程及成品,增進其社會生活適應能力,以實現融合教育之願景。

參、指導單位:教育部。

肆、主辦單位:花蓮縣政府教育處。

伍、協辦單位:花蓮縣文化局。

陸、承辦單位:花蓮縣吉安鄉吉安國小。

柒、辦理時間:自即日起至1月31日(星期日)止。

捌、辦理地點:花蓮縣文化局美術館及廣場。

玖、參加人員:詳見活動實施計畫。

拾、系列活動內容

- 一、我有特「藝」功能-繪畫及攝影作品徵件比賽(詳見附件一)。
- 二、我有特「藝」功能-特教影像展、園遊會(詳見附件二)。
- 三、我有特「藝」功能一作品集出版(詳見附件三)。

拾壹、活動經費:由本府教育處相關經費項下支應。

拾貳、辦理本計畫有功人員依相關規定予以敘獎。

拾參、本計畫奉核後實施,修正時亦同。

附件一

花蓮縣 109 年度洄瀾愛無限·融合教育情系列活動(一) 我有特「藝」功能-繪畫及攝影作品徵件比賽實施計畫 壹、活動目的

- 一、提供本縣身心障礙及資賦優異孩子展現自我的機會,培養休閒技能, 開闊其創作視野,提昇攝影及美術創作水準,讓孩子們一藝在身,精 彩一生。
- 二、以繪畫及攝影創作為媒介,透過身心障礙及資賦優異等特殊孩子獨特的眼光及角度,詮釋友誼及生活中隨處可得的美好瞬間,呈現創意,並於創作過程中感受快樂與成就感。
- 貳、參加對象:就讀本縣公私立國民中、小學及幼兒園,且經本縣特殊教育 學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙或資賦優異之學生。
- 參、比賽主題:參賽學生由「可愛」、「快樂的運動時光」兩個主題中任選一個主題,以繪畫或攝影方式進行創作。

肆、比賽規則

- 一、繪畫作品徵件比賽
 - (一)作品規格:以八開圖畫紙為限。
 - (二)使用材料:表現素材不限,水彩、蠟筆、粉蠟筆、彩色筆、色鉛筆、 綜合應用皆可。
 - (三)每人參賽件數至多五件為限,並於作品背面貼妥作品報名表(如附件 三)。
- 二、攝影作品徵件比賽

(一)作品規格

- 1.使用數位相機或傳統相機拍攝皆可。
- 2.拍攝作品彩色或黑白皆可,但不得改變原始影像、翻拍拷貝、裁切格放、人工加色、電腦合成等。
- 3.照片畫素大小:600萬畫素以上。

- 4.檔案格式:以JPG格式為主,可另提供RAW或TIF等原始格式檔, 以利輸出大圖或後製處理。
- (二)每人參賽件數至多五件為限,且需繳交作品光碟片(相片電子檔,傳統相機拍攝者請至相館將底片掃瞄為電子檔),標明姓名、作品名稱及簡要敘述拍攝意涵與對應主題,並填妥作品報名表(如附件三),每件作品1張。

伍、參加辦法

- 一、請填妥作品報名表(可影印使用)黏貼於作品背面左下角,以捲筒或厚紙板妥善包裝後,於 109 年 11 月 12 日前(郵戳為憑)將作品逕送(寄)吉安國小資源班(地址:973 花蓮縣吉安鄉吉安路二段 97 號),信封上請註明「花蓮縣 109 年度我有特藝功能繪畫、攝影比賽小組」收。
- 二、可由花蓮縣各國民中、小學及幼兒園統一送件,或由各參賽者個別自 行送件。

陸、收件日期:自即日起至109年11月12日(星期四)止。

柒、評審委員:由承辦單位聘請專家、學者組成評審委員會評選。

捌、評選辦法

一、分組方式:攝影、繪畫兩類作品各分身心障礙類及資賦優異類收件, 身心障礙類分國中、國小及學前三組,資賦優異類分國中、國小兩組, 合計十組進行評選。

二、評審方式

(一)攝影、繪畫兩類共十組,各組選出前三名及佳作五名,共計80名。

(二)評分標準

- 1.繪畫類評比項目:主題表現30%、創意發想30%、繪畫技巧20%、 素材運用20%,評審評分至小數點第二位計算加總後,依總分高低 取前三名與佳作五名,總分同分時依主題表現、創意發想、繪畫技 巧、素材運用依序比分。
- 2.攝影類評比項目:主題表現30%、創意發想30%、技巧(含構圖)

20%、攝影品質 20%,評審評分至小數點第二位計算加總後,依總分高低取前三名與佳作五名,總分同分時依主題表現、創意發想、 技巧(含構圖)、攝影品質依序比分。

三、每人參加件數單類上限 5 件,惟單類項目取最優成績給獎,不重複給獎。

玖、獎勵辦法

- 一、優勝獎:攝影、繪畫兩類各五組,每組前三名各頒獎狀乙紙、獎品乙份,合計30名。
- 二、佳作獎:攝影、繪畫兩類各五組,每組各取五名頒獎狀乙紙、獎品乙份,合計 50 名。

拾、注意事項

- 一、全部參賽作品均不予退件,著作權歸主辦單位所有,對外發表恕不另 給酬勞,未得獎作品之著作權視同放棄;獲佳作獎以上之得獎作品歸 花蓮縣政府收藏,不定期展出或提供給相關單位展覽。未得獎之作品, 於評審後隨即交由主辦單位處理,不另退回。
- 二、獲佳作獎以上之得獎作品,主辦單位有權複製或製作成各種文宣事務 用品發行,得獎者不得異議。獲獎作品公佈於主辦單位網站、展覽或 於業務宣導上採用及推薦媒體發表時,不另支費用。
- 三、參賽作品皆須為投稿本人的合法作品,若涉及違反著作權相關法律, 需自負一切法律責任。
- 四、攝影、繪畫作品若涉及肖像權法律問題,需自行處理,與本活動主辦單位及承辦單位無關。
- 五、得獎作品之作者享有著作人格權與著作財產權,但同意主辦單位得就 其作品公開發表以及授權非營利用途之重製、發行與公開傳輸轉載。
- 六、凡參加者,均視為遵守本計畫之各項規定。本計畫如有未盡事宜,得 隨時修正公告之。

附件二

花蓮縣 109 年度洄瀾愛無限・融合教育情系列活動 (二) 我有特「藝」功能-特教影像展暨園遊會實施計畫

壹、活動目的

- 一、透過系列活動(一)徵件得獎作品展出,呈現本縣身心障礙及資賦優 異孩子於藝術方面之優異表現,增進本縣各級學校教師、學生、家長 及社會大眾對身心障礙及資賦優異孩子之認識與理解,進而能予以更 多引導、尊重及關懷。
- 二、提供身心障礙及資賦優異學生與他人互動之機會,透過闡述創作理念、 過程及成品,增進其社會生活適應能力,呈現推動融合教育之歷程與 成果。

貳、「我有特藝功能」特教影像展

- 一、開幕茶會暨頒獎典禮:109年12月15日(星期二)(暫定),頒發得 獎人獎狀及獎品,得獎作品作者於現場解說並與參觀人員互動。
- 二、展出日期:109年12月15日(星期二)至12月20日(星期日)。
- 三、活動/展覽地點:花蓮縣文化局美術館一樓中庭。

四、參加對象

- (一)參展:參與本縣 109 年度洄瀾愛無限·融合教育情系列活動(一)我有特「藝」功能-繪畫及攝影作品徵件比賽得獎學生。
- (二)對本活動有興趣之教師、學生、家長及民眾。

參、「我有特誼功能」園遊會

- 一、活動時間:109年12月15日(星期二)11:00。
- 二、活動地點:花蓮縣文化局廣場。
- 三、參加對象:就讀本縣公私立國民中、小學及幼兒園,且經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙或資賦優異之學生及其師長、家長。

活動項目	活動方式	備註		
特教闖關	1.超吉幸福家	1.	各遊戲關卡採自由	
遊戲區	食:歡樂餅乾屋		參加 。	
	衣:小小設計師(杯墊彩繪)	2.	通過遊戲關卡即贈	
	住:趣味疊疊樂		與獎勵品。	
	行:交通工具小百科			
	育:釣魚趣			
	樂:趣味競賽			
	2.友善生活圈			
	邀請相關單位協助辦理(例:家扶中			
	心、衛生局、警察局、消防局、環			
	保局、林務局及相關公益團體			
	等)。			
英語故事屋	新象協會或花蓮故事媽媽協會			

花蓮縣 109 年度洄瀾愛無限・融合教育情系列活動(三) 我有特「藝」功能-作品集出版實施計畫

壹、計畫緣起

為呈現本縣身心障礙及資賦優異學生於藝術方面之優異表現,爰匯集繪畫及攝影作品徵件比賽得獎作品編印成冊,除鼓勵獲獎學生外,亦希望藉此增進本縣各級學校教師、學生、家長及社會大眾對身心障礙及資賦優異孩子之認識與理解,進而能予以更多引導、尊重及關懷。

貳、計畫期程

109年12月1日起至109年1月31日止。

參、計畫內容

一、作品集編製工作坊:討論作品集架構,進行得獎作品整理、拍攝及掃描等數位化工作、輸出列印、文字編寫與排版等作品集編印出版相關工作。

二、作品集

(一)收錄本縣 109 年度洄瀾愛無限·融合教育情系列活動(一)我有特 「藝」功能—繪畫及攝影作品徵件比賽得獎作品。

(二) 印製規格

1.內頁包含優勝、佳作之得獎作品、空白頁、橫線內頁。

2. 規格:彩色封面封底,內頁雙面彩色輸出。

3.數量:預計 250 本。

建、本計畫奉核後實施,修正時亦同。

(附件三)

花蓮縣 109 年度洄瀾愛無限·融合教育情系列活動(一) 我有特「藝」功能-繪畫及攝影作品徵件比賽 報名表

編號(由主辦單位填寫):

類 別	□繪畫 □攝影			
参賽組別	身心障礙組 資賦優異組			
	□國中 □國小 □]學前	□國中 □國小	
作品名稱				
學生姓名				
就讀學校	校名:	(年	班)
聯絡人	□家長:		導老師:	
聯絡電話				
電子信箱				
通訊地址				
作品敘述				
(100 字內為限)				
	 得獎作品之作者及其法	定代理人同意		品使用於宣
參賽同意事項	傳、發表、出版、佈置酬。	、展覽、刊登報	章雜誌,或印製書冊	·等,不另給

本表請填妥後浮貼於作品背後,並郵寄或親送至主辦單位。