**花蓮縣107學年度第二學期新城國民小學第4期「補救教學實施方案」**

**學生名冊**

執行期間： 年 月 至 年 月

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 學生姓名 | 原就讀班級 | 家長姓名 | 聯絡電話 | 受輔科目 |
|  |  |  |  |  | □國文□數學□英文 |
|  |  |  |  |  | □國文□數學□英文 |
|  |  |  |  |  | □國文□數學□英文 |
|  |  |  |  |  | □國文□數學□英文 |
|  |  |  |  |  | □國文□數學□英文 |
|  |  |  |  |  | □國文□數學□英文 |
|  |  |  |  |  | □國文□數學□英文 |
|  |  |  |  |  | □國文□數學□英文 |
|  |  |  |  |  |  |

## 二、教學篇

### （一）教學課程計畫

**花蓮縣107學年度第二學期新城國民小學第4期「補救教學實施方案」學生補救教學課程設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 班級 |  | 授課老師 |  |
| 學生背景資料描述 |  |
| 學生起點能力描述（前測實施） |  |
| 課程設計（第一週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第二週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第三週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第四週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第五週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第六週） |   | 學習反應描述 |   |
| 課程設計（第七週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第八週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第九週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第十週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第十一週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第十二週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第十三週） |  | 學習反應描述 |  |
| 課程設計（第十四週） |  | 學習反應描述 |  |
| 檢核人員簽章 |  | 校長簽章 |  |

（四）授課教師自我評量表

**花蓮縣1067學年度第一學期新城國民小學第2期「補救教學實施方案」授課教師**自我評量表

自評日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務學校 | **新城國小** | 授課教師 |  | 班別 |  |
| 教授科目 | □數學 □國語 □英語 | 服務期間 | 年 月 日至 年 月 日 |
| 評量項目 | 評量內容 | 表現程度 | 補充說明 |
| 優 | 良 | 普通 | 差 | 劣 |
| 教學設計 | 1.教學前充分的準備 |  |  |  |  |  |  |
| 2.能掌握教學目標 |  |  |  |  |  |  |
| 3.能有效利用教學時間 |  |  |  |  |  |  |
| 教學方法與技巧 | 4.引起動機方式恰當 |  |  |  |  |  |  |
| 5.使用不同方法進行教學 |  |  |  |  |  |  |
| 6.能編制不同教材、作業 |  |  |  |  |  |  |
| 7.善用發問技巧、引發討論 |  |  |  |  |  |  |
| 8.妥善使用教學媒體、資源 |  |  |  |  |  |  |
| 班級經營 | 9.能建立班級常規，激發自治 |  |  |  |  |  |  |
| 10.善用增強原則以維持良好行為  |  |  |  |  |  |  |
| 11.善用增強原則以維持良好行為 |  |  |  |  |  |  |
| 教學互動 | 12.具體、明確、清晰的口語表達 |  |  |  |  |  |  |
| 13.適當運用肢體語言，造成良好的師生互動 |  |  |  |  |  |  |
| 14.能專注傾聽學生的表達 |  |  |  |  |  |  |
| 班級氛圍 | 15.能重視個別差異 |  |  |  |  |  |  |
| 16.能建立溫暖、和諧的班級氣氛 |  |  |  |  |  |  |
| 17.能接納學生的不同意見 |  |  |  |  |  |  |
| 學生回饋 | 18.學生對學習內容有興趣 |  |  |  |  |  |  |
| 19.學生的學習態度認真 |  |  |  |  |  |  |
| 20.學生的學習有成效 |  |  |  |  |  |  |
| 21.學生能表現出思考、創造能力 |  |  |  |  |  |  |
| 22.學生學習後，成長測驗成績有進步 |  |  |  |  |  |  |
| 其 他 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量內容：（一）評量者為本人。 （二）請在表現程度的等級下打「V」，並補充說明之。  |