

職業試探與體驗示範中心

花蓮縣立玉東國民中學

Yu Dong Junior High School

第二學期課程簡章

本學期課程分A、B、C三部份：採媒合制，請貴校提供可以安排上課的日期（至少2個以上），或感興趣的課程，由中心和上課老師協商後決定是否開課(需要些時日)。

A部份/校內課程：

- 小廚師/餐旅群：漢堡、蛋餅、沙拉、古巴三明治、鬆餅、義大利麵等製作。
- 烘焙師/餐旅群：鳳梨酥、蛋糕捲、列日鬆餅、泡芙、日式和菓子、三色糰子、精緻甜點等製作。
- 飲調師/餐旅群：特調飲料。
- 名片設計師/商業與管理群：個人名片設計、電腦、手繪版。
- 手作造型師/家政群：流體畫、微服裝設計、陶錫工藝體驗(銅浮雕)、新娘祕書、彩妝師配件體驗、咕卡鑰匙圈、球球爆米花、小熊花髮夾等零件配件製作。
- 美容設計/家政群：美容護膚保養、美甲師。

B部份/業界參訪（需參加A部份才可報名，或同時報名A B二部份）

- 業界參訪：富源靚染工坊、木日光文旦驛站、范家愛玉園、舞鶴茶園、松浦米廠(食農教育)。
- 提醒：業界時間較彈性上午、下午皆可媒合。

C部份/行動職探-安排師資至貴校進行課程實施（限南區未曾體驗職探課程國小報名）。

- 田家爆米香：現場製做爆米香，體驗家鄉米食及餐車經驗。(適合小校全校參與)
- 日式甜點：和菓子精緻甜點（上午）。
- 陶錫工藝：捏陶、彩繪陶風鈴或打銅體驗。

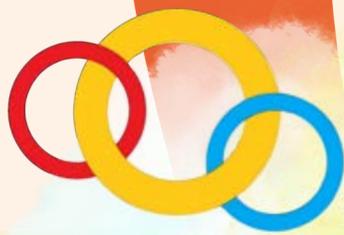
備註：

- 當天同時參加上午及下午場次，免費提供午餐精美便當。(例如A+B課程或A+A課程)
- 請學生自備飲用水及筆。
- 參加對象：全縣國小5、6年級及國中7年級學生。
- 上課地點：玉東國中職探中心2F教室，B課程視各業界而不同。

報名資訊：

- 以『班級為單位』進行報名，或併班併校，但以20人為限
- 請老師直接電話連絡報名，或用LINE連絡更方便。
- 歡迎來電洽詢，電話03-8851062#29，0919923489(LINE)黃老師





職業試探與體驗示範中心

花蓮縣立玉東國民中學

Yu Dong Junior High School

第二學期課程內容

家事類-餐旅群



【小廚師的魔法廚房】

跟著老師動手做出 古巴三明治、愛玉凍飲、日式和菓子、香氣鬆餅、義大利麵……

讓孩子在快樂中探索味蕾的祕密，
培養專注與創造力！

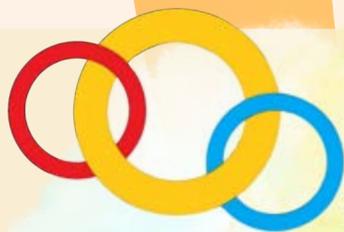
還有在地職人分享、特色產業參訪，
打開對未來職涯的想像，從小發現
自己最閃亮的興趣與天賦！



報名資訊：

- 以『班級為單位』進行報名，或併班併校，但以20人為限
- 請老師直接電話連絡報名，或用LINE連絡更方便。
- 歡迎來電洽詢，電話03-8851062#29，0919923489(LINE)黃老師





職業試探與體驗示範中心

花蓮縣立玉東國民中學

Yu Dong Junior High School

第二學期課程內容

家事類-家政群

用雙手打造美麗生活，開啟你的創意職涯！

想用設計與巧思，讓生活更有品味嗎？

邀請你從美感、設計到美容保養，全面體驗職場技能，找到屬於你的亮眼未來！



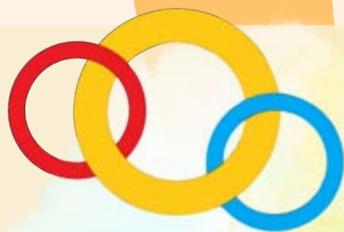
課程亮點

- 流體畫：探索色彩的魅力，創造獨一無二的藝術作品。
- 微服裝設計：親手製作小型服飾與配件，啟發時尚創意力。
- 彩妝大師體驗：學習基礎彩妝技巧，展現個人風格。
- 美容護膚：了解保養知識，養成專業護膚習慣。
- 美甲彩繪：發揮手作巧思，為指尖增添華麗亮彩。

報名資訊：

- 以『班級為單位』進行報名，或併班併校，但以20人為限
- 請老師直接電話連絡報名，或用LINE連絡更方便。
- 歡迎來電洽詢，電話03-8851062#29，0919923489(LINE)黃老師





職業試探與體驗示範中心

花蓮縣立玉東國民中學

Yu Dong Junior High School

第二學期課程內容

商業類-商業與管理群

探索未來職涯，打造專屬你的商業力！想提早培養職場必備技能？本課程將結合創意設計與科技應用，陪你開啟商業世界的大門，為未來生涯做最完整的準備！



- **個人名片設計**：學會設計屬於自己的專業名片，展現個人品牌魅力。
- **電腦作業 OFFICIAL 軟體**：熟悉 WORD、POWERPOINT EXCEL、辦公室軟體，強化職場基礎力。
- **手繪板應用**：透過數位手繪，提升創作與簡報美感。
- **VR 店家買賣體驗**：模擬真實商業情境，學習店面經營與顧客服務技巧。

報名資訊：

- 以『班級為單位』進行報名，或併班併校，但以20人為限
- 請老師直接電話連絡報名，或用 LINE 連絡更方便。
- 歡迎來電洽詢，電話03-8851062#29， 0919923489(LINE)黃老師

