花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

專-01 代理代課教師支持專案

專-01-2 師生共好:社會情緒 X 正向教室 X 嚴謹教學增能工作坊 班級經營技巧練習實作工作坊

一、依據

- (一)教育部補助辦理直轄市、縣(市)政府推動精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計書。
- (二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、目的:透過教師班級經營與教學策略之精進,創造有溫度、有結構的學習環境,激發學生學習興趣,促進學習成效,進而實踐精進教學品質計畫「提升教學專業、促進學生學習」之核心目標。

三、辦理單位

(一)指導單位:教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位:花蓮縣政府

(三)承辦單位:花蓮縣立花崗國中

四、辦理時間:114年12月17日(星期三)09:00~16:00

五、辦理地點:花蓮縣教育處課發中心(花蓮縣達固湖灣大路1號)

六、實施對象與人數

- (一)實施對象:(依序錄取)
 - 1. 本縣代理代課教師及無證照教師。
 - 2. 本縣國民中小學初任教師(含年資五年內教師)。
 - 3. 本縣國民中小學有意願精進班級經營及教學專業之現職教師。
- (二)場次人數:保障課程實施品質並兼顧小組討論、實作演練成效,每場次25人。

七、研習內容:【研習課程】

時間	活動內容	講師/負責人	備註
09:00-09:25	報到	承辦學校	
09:25-09:30	課程說明與環境介紹	課程督學	
09:30-11:00	建立正向教室文化	講師:三民國中林國源校長 外聘助教:KIST團隊師資1人 助教任務:分組引導、情境示 範、分組工作時協助問題解答	2 節

11:10-12:00	班級經營案例分享與實作練習一	講師:三民國中林國源校長 外聘助教:KIST團隊師資1人 助教任務:分組引導、情境示 範、分組工作時協助問題解答	1 節
12:00-13:30	午餐休息	承辦學校	
13:30-15:00	班級經營案例分享與實作練習二	講師:三民國中林國源校長 外聘助教:KIST團隊師資1人 助教任務:分組引導、情境示 範、分組工作時協助問題解答	2 節
15:00-15:30	綜合座談	課程督學	
15:30~~	賦歸		

八、研習報名:請上全國教師在職進修資訊網報名(課程代碼: 5341447)

九、預期成效:

提升教師班級經營策略與正向教室文化建構能力:透過正向班級經營理念、策略及案例演練,增 強教師建立班級常規、管理學生情緒行為及促進學生人際關係發展的專業知能,進而塑造支持 性學習環境。