

花蓮縣 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
國小健體領域輔導小組—「開放教室之觀課、論課、議課研討實作研習」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國教署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- (二)花蓮縣 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
- (三)花蓮縣 105 年度國民教育輔導團辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

二、目的：

- (一)加強本縣健體課程輔導團員在實施開放教室之觀課及議課等方面專業成長。
- (二)辦理健體課程中實施開放教室之觀課及議課的增能研習，增進專業成長之能力，擴大健體課程所需之教學經驗及技能之觀課與議課先備知識。
- (三)透過專業對話形成健體課程教學觀察規準的範疇與層次。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：花蓮縣政府教育處

五、承辦單位：花蓮縣嘉里國民小學及花蓮縣國小健康與體育領域輔導團

六、實施對象及人數：健體輔導團及國小健體領域授課教師，預計 25 人。

七、辦理時間：105 年 12 月 21 日下午 1:30-5:30 於嘉里國小共同教室。

八、實施內容：

時間	課程內容	主持人
13：10-13：30	報到	輔導團團隊
13：30-15：00	教育部教師專業發展評鑑論課、教學觀察實作	教育部教師專業發展評鑑進階評鑑人員（蔣淑芳校長）
15：00-15：20	休息一下	輔導團團隊
15：20-17：20	議課與討論	教育部教師專業發展評鑑進階評鑑人員（蔣淑芳校長）
17：20-17：30	綜合座談	輔導團團隊
17：30-	賦歸(餐盒)	輔導團團隊

九、預期成效：

- (一)協助觀察者形成準備教學觀察的架構與方向

(二) 教學觀察規準的建構有其概念基礎，透過討論，理解規準的整體架構及各元素間的彼此關聯。

(三) 探討教學觀察的架構與方向對精進教師教學品質與提升學生學習成效的助益。

十、線上報名：

請至全國教師在職進修資訊網(課程代號 2118980)報名，完成課程將核發 4 小時上課時數。