表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 新城國民中小學 106學年度 一學期二年級彈性學習節數課程計畫 設計者： 李佳芬

1. 本課程計畫每週學習節數( 3 )節，包含學習領域選修節數(0 )節，補救教學節數(0)節，其他活動節數(60 )節，本學期總節數共﹝６３﹞節。
2. 本學期學習目標：

1.法規課程：家庭教育.交通安全.性侵防制.環境教育.性平教育.家庭暴力防治

2.學校行事：路隊及宣導.健促講座.防災教育.校外教學.

1. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 |  |  |
| 內容 |  |  | 性侵害防制課程(３)節 | 性別平等教育課程（６）節 | 家庭教育課程（３ ）節 | 環境教育課程（ ４）節 | 家庭暴力防治課程（３）節 | 路隊及宣導.健促講座.防災教育.校外教學.反毒教育.全民國防教育.消費者保護教育課程 | 班級規範檢討 |  |  |
| 學期 總節數 | ０節 | ０節 | １９節 | | | | | 34節 | １０節 | 節 | 63節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  8/30~9/2 | 學校行事3 | 1.各路隊名單調查  2.路隊編排與演練 | 3 | 實作 | 【健康與體育】  5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。  5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | 健康與體育 | 自編 |
| 二  9/3~9/9 | 彈性3 | 多元學習  品德-友善校園 | 3 | 實作  發表 | 【綜合】  1-1-1描述自己以及與自己相關的人、事、物。  1-1-2認識自己在家庭與班級中的角色。 | 綜合領域 |  |
| 三  9/10~9/16 | 家庭教育2  彈性１ | 溫馨親情 | 3 | 口頭評量  實作 | 【家政教育】 4-1-2察覺自己與家人的溝通方式  4-1-3認識家庭的組成份子與稱謂 | 家政教育 | 自編 |
| 四  9/17~9/23 | 家庭教育１  學校行事２-健促講座 | 1.溫馨親情  2.學校健促講座宣導 | 3 | 口頭評量  實作 | 【家政教育】 4-1-2察覺自己與家人的溝通方式  4-1-3認識家庭的組成份子與稱謂 | 家政教育 | 自編 |
| 五  9/24  ~9/30 | 彈性2  交通安全1 | 1.多元學習－禮貌  2. 社區平安行 | 3 | 口頭評量  實作 | 【綜合活動】  1-1-1 描述自己以及與自己相關的人、事、物。  1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。  4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。 | 綜合 | 自編 |
| 六  10/1~10/7 | 性侵防制2  彈性１ | 我會保護自己 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【健康與體育】  6-1-1 描述自已的特色，並接受自己與他人之不同  【兩性教育議題】  2-1-7觀察兩性身體的異同 | 健康與體育、兩性教育議題 | 自編 |
| 七  10/8~10/14 | 彈性３ | 多元學習－敦親睦鄰 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-1 描述自己以及與自己相關的人、事、物。  1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。  4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。 | 綜合活動 | 自編 |
| 八  10/15~  10/21 | 性侵防制１  反毒教育２ | 1. 我會保護自己 2. 反菸教育 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【健康與體育】  6-1-1 描述自已的特色，並接受自己與他人之不同  【兩性教育議題】  2-1-7觀察兩性身體的異同  【健康與體育】  5-2-4評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 | 健康與體育 | 自編 |
| 九  10/22~  10/28 | 學校行事1-健促講座  彈性２ | 1. 健康促進講座 2. 多元學習－勇敢 | 3 | 自編 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。 | 綜合活動 | 自編 |
| 十  10/29~  11/4 | 環境教育２  彈性１ | 認識新城社區〈二〉—鎮安宮 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-2-2覺知自己的生活方式對環境的影響。 | 環境教育 | 自編 |
| 十一  11/5~11/11 | 環境教育２  學校行事1-防災教育 | 1. 認識新城社區-   鎮安宮   1. 防災教育宣導 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 | 環境教育 | 自編 |
| 十二  11/12~  11/18 | 學校行事３-校外教學 | 校外教學 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【環境教育】  3-1-1經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。 | 環境教育 | 自編 |
| 十三  11/19~  11/25 | 彈性2  學校行事1-健促講座 | 1. 多元學習－誠實 2. 學校健促講座 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。  【健康與體育】  7-1-1-3瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | 綜合活動、健康與體育 | 自編 |
| 十四  11/26~12/2 | 彈性3 | 生命教育 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。  【健康與體育】  1-1-1知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。  1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。 | 綜合活動、健康與體育 | 自編 |
| 十五  12/3  ~  12//9 | 性平教育３ | 不是我的錯 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 | 綜合活動 | 自編 |
| 十六  12/10~  12/16 | 彈性３ | 1. 多元學習－正念 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 | 綜合活動、健康與體育 | 自編 |
| 十七  12/17~  12/23 | 性平教育３ | 不是我的錯 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 | 綜合活動 | 自編 |
| 十八  12/24~  12/30 | 學校行事2  彈性1 | 1. 讀經闖關 2. 閱讀小達人 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【語文領域】  A-1-5-10-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 | 語文領域 | 自編 |
| 十九  12/31  ~  1/6 | 家庭暴力防治教育３ | 繪本－生氣的男人 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 | 綜合活動 | 自編 |
| 二十  1/7~  1/13 | 彈性3 | 閱讀小達人 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【語文領域】  A-1-5-10-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 | 語文領域 | 自編 |
| 二十一  1/14~  1/20 | 彈性3 | 閱讀小達人 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【語文領域】  A-1-5-10-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 | 語文領域 | 自編 |

五、補充說明：

1.（ ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ ）領域課程計畫中。

2.（ ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ ）領域課程計畫中。

花蓮縣 新城國民中小學 106學年度 二學期二年級彈性學習節數課程計畫 設計者： 李佳芬

1. 本課程計畫每週學習節數( 3 )節，包含學習領域選修節數(0 )節，補救教學節數(0)節，其他活動節數(60 )節，本學期總節數共﹝60 ﹞節。
2. 本學期學習目標：

1.法規課程：家庭教育.交通安全.性侵防制.環境教育.性平教育.家庭暴力防治

2.學校行事：路隊及宣導.健促講座.防災教育.校外教學.

1. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 |  |  |
| 內容 |  |  | 性侵害防制課程(３)節 | 性別平等教育課程（６）節 | 家庭教育課程（３ ）節 | 環境教育課程（ ４）節 | 家庭暴力防治課程（３）節 | 路隊及宣導.健促講座.防災教育.校外教學.反毒教育.全民國防教育.消費者保護教育課程 | 班級規範檢討 |  |  |
| 學期 總節數 | ０節 | ０節 | 1９節 | | | | | ３３節 | ８節 | 節 | ６０節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  2.11  │  2.17 | 學校行事3 | 1.各路隊名單調查  2.路隊編排與演練 | 3 | 實作 | 【健康與體育】  5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。  5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | 健康與體育 | 自編2/12為開學日,2/12~2/14配合春節年假調整放假，於1/22~1/24補行上班上課 |
| 二  2.18  │  2.24 | 彈性3 | 1.閱讀小達人  2. 多元學習－公正 | 3 | 手冊填寫 | 5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。  5-1-4能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 | 環境教育 | 自編 |
| 三  2.25  │  3.3 | 家庭教育2  彈性1 | 家事！佳事！！  大家的事 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【家政教育】 4-1-2察覺自己與家人的溝通方式  4-1-3認識家庭的組成份子與稱謂 | 家政教育 | 自編 |
| 四  3.4  │  3.10 | 家庭教育1  學校行事2-健促講座 | 1. 家事！佳事！！   大家的事  2.學校健促講座 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【家政教育】 4-1-2察覺自己與家人的溝通方式  4-1-3認識家庭的組成份子與稱謂 | 家政教育 | 自編 |
| 五  3.11  │  3.17 | 彈性3 | 1.閱讀小達人  2. 多元學習－  分擔家務 | 3 | 手冊填寫  口頭評量 | 5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。  5-1-4能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 | 語文 | 自編 |
| 六  3.18  │  3.24 | 學校行事2-防災教育  交通安全教育1 | 1. 防災教育宣導   2.車輛附近可能的危險 | 3 | 口頭評量  實作 | 【健康與體育】  5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。  5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | 健康與體育 | 自編 |
| 七  3.25  │  3.31 | 性侵防制1  彈性2 | 1.小心！野狼就在你身邊  2.閱讀小達人 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【健康與體育】  6-1-1 描述自已的特色，並接受自己與他人之不同  【兩性教育議題】  2-1-7觀察兩性身體的異同 | 健康與體育 | 自編 |
| 八  4.01  │  4.07 | 性侵防制1  反毒教育2 | 1.小心！野狼就在你身邊  2.反毒教育宣導 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【健康與體育】  6-1-1 描述自已的特色，並接受自己與他人之不同  【兩性教育議題】  2-1-7觀察兩性身體的異同  【健康與體育】  5-2-4評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 | 健康與體育 | 自編 |
| 九  4.08  │  4.14 | 性侵防制1  國防教育2 | 1.小心！野狼就在你身邊  2.國防教育 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【健康與體育】  6-1-1 描述自已的特色，並接受自己與他人之不同  【兩性教育議題】  2-1-7觀察兩性身體的異同 | 健康與體育 | 自編 |
| 十  4.15  │  4.21 | 彈性2  學校行事1-健促講座 | 1.閱讀小達人  2.學校健促講座 | 3 | 手冊填寫  口頭評量 | 【健康與體育】  7-1-1-3瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | 健康與體育 | 自編 |
| 十一  4.22  │  4.28 | 環境教育2  彈性1 | 1.認識郵局  2.閱讀小達人 | 3 | 口頭評量  學習單  手冊填寫 | 【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。  【語文】  5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。  5-1-4能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 | 環境教育、語文 | 自編 |
| 十二  4.29  │  5.05 | 彈性3 | 1.閱讀小達人  2. 多元學習－感恩 | 3 | 手冊填寫  口頭評量 | 【語文】  5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。  5-1-4能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 | 語文 | 自編 |
| 十三5.06  │  5.12 | 環境教育2  彈性1 | 1. 認識新城郵局 2. 多元學習－感恩 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 | 環境教育 | 自編 |
| 十四5.13  │  5.19 | 學校行事3-校外教學 | 校務教學 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【環境教育】  3-1-1經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。 | 環境教育 | 自編 |
| 十五  5.20  │  5.26 | 性平教育2  彈性1 | 我們可以做朋友嗎？ 換人做做看 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 | 綜合活動 | 自編 |
| 十六  5.27  │  6.02 | 家庭暴力防治3 | 繪本-象爸爸著火了 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 | 綜合活動 | 自編 |
| 十七  6.03  │  6.09 | 性平教育2  彈性1 | 我們可以做朋友嗎？ 換人做做看 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 | 綜合活動 | 自編 |
| 十八  6.10  │  6.16 | 彈性3 | 1.閱讀小達人  2. 多元學習－關懷 | 3 | 手冊填寫  口頭評量 | 【語文】  5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。  5-1-4能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 | 語文 | 自編 |
| 十九  6.17  │  6.23 | 性平教育2  彈性1 | 我們可以做朋友嗎？ 換人做做看 | 3 | 口頭評量  學習單 | 【綜合活動】  1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 | 綜合活動 | 自編 |
| 二十  6.24  │  6.30 | 彈性3 | 1. 閱讀小達人 2. 多元學習-自信 | 3 | 手冊填寫  口頭評量 | 【語文】  5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。  5-1-4能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 | 語文 | 自編 |

五、補充說明：

1.（ ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ ）領域課程計畫中。

2.（ ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ ）領域課程計畫中。